

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»
(МБОУ «СШ № 40»)

✉ ул. Первомайская, 20 А, р-н Кайеркан, г. Норильск, Красноярский край, 663340
тел./факс (3919) 393667, e-mail: moy40@bk.ru, <http://s40kayerkan.ucoz.ru/>
ОГРН 1022401629250, ОКПО 4166873, ИНН/КПП 2457040912/245701001

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «СШ № 40»
(протокол от 22.02.2024 № 1)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»
Руководитель	Иветта Петровна Андреева
Адрес организации	663340, г. Норильск, р-н Кайеркан, ул. Первомайская, д.20 А
Телефон, факс	8-3919-39-25-46, 8-3919-39-36-67(факс)
Адрес электронной почты	moу40@bk.ru
Учредитель	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 22.10.2015 № № Л035-01211-24/00241360
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.10.2015 № 4507, серия 24 А01 № 0001001
Бренд школы	«Школа равных ВСЕвозможностей»

МБОУ «СШ № 40» (далее - Школа) расположена в районе Кайеркан города Норильск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент - рядом со Школой.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 40» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное обучение в настоящее время находится в центре внимания общественности. Цель инклюзивное обучения – создание в образовательном учреждении оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекция отклонений в развитии, формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблеме лиц с особыми образовательными потребностями, успешная социальная адаптация учащихся.

В образовательном учреждении создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам качественное обучение в «Школе равных ВСЕвозможностей».

С 01.09.2023 школа использует федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и УО. Данные образовательные программы адаптированы для обучения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, что обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2023 году по АОП обучались 48 обучающихся с ОВЗ, в учреждении реализовывались следующие адаптированные образовательные программы для

обучающихся с ОВЗ (Слабовидящие 4.1, ТНР 5.1, 5.2, НОДА 6.3, ЗПР 7.1, 7.2, РАС 8.3, УО (легкая и умеренная), с учетом ПФО). Основанием для разработки АОП и определения вариантов программ для реализации в МБОУ «СШ № 40» являются заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Норильска.

Работу с обучающимися по различным направлениям ведут следующие педагогические работники: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

В рамках реализуемых направлений деятельности:

- методическая работа по изучению и апробации обучения и развития, обучающихся с ОВЗ;
- сопровождение обучения и развития обучающихся с ОВЗ;
- изучение и анализ практик работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе.

В школе нет классов коррекционного обучения. Обучение вместе со сверстниками – единственный путь естественного и гармоничного включения в общество, возможность стать самостоятельным гражданином, успешными во взрослой жизни.

Воспитательная работа

На 2023-2024 учебный год в МБОУ «СШ № 40» разработана рабочая Программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Белые

Медведи»; юнармейский отряд «Полярная Сова»;

7) организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

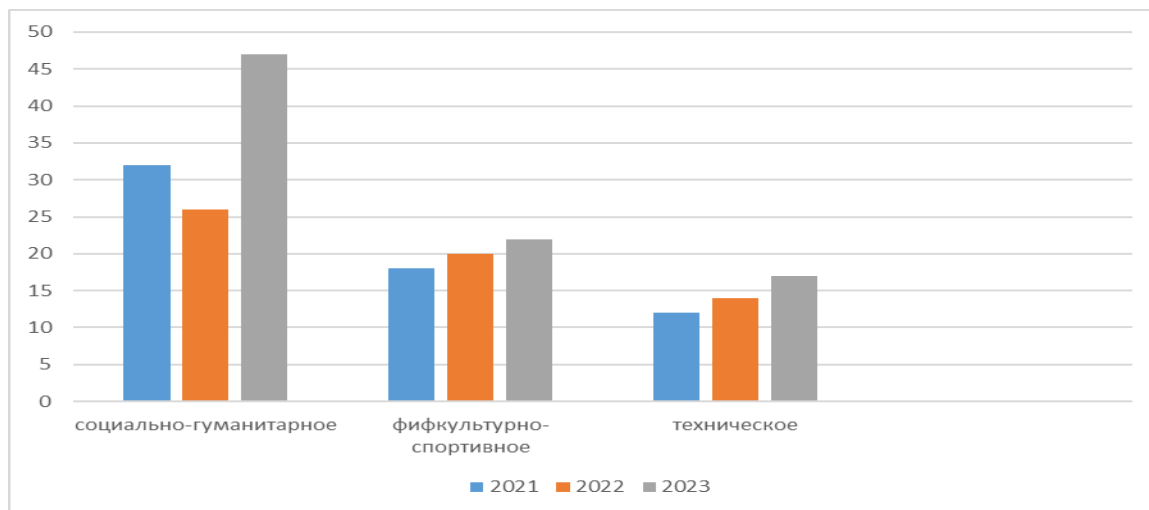
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- художественное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 503 обучающихся и 428 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 47 процентов, физкультурно-спортивное - 22 процента, техническое - 17 процентов, художественное – 9 процентов, естественно-научное - 3 процента, туристическо-краеведческое – 2 процента

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Пластилинография» - художественного направления;
- «Спортландия» - физкультурно-спортивного направления;
- «Легоконструирование» - технического направления;
- «Приключения» - социально-гуманитарного направления;

Цель работы социального педагога направлена на содействие позитивному развитию личности ребенка, организация профилактической работы и защита прав и интересов детей и подростков. Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Оказание индивидуальной помощи в интересах социально – педагогической реабилитации ребенка в преодолении психологических, педагогических, социальных барьеров, мешающих успешной учебной деятельности и самореализации учащихся.

2. Формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативно-социального поведения.

3. Создание эффективной системы социально – правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав, оказание социальной, материальной, правовой и иных видов помощи.

4. Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики для оказания помощи в решении социально – педагогических проблем ребенка (подростка), семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении.

5. Одним из важных направлений социально-педагогической деятельности является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Организация профилактической работы осуществлялась согласно программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Твой выбор». С целью эффективного и стабильного функционирования системы профилактики, работа в данном направлении осуществлялось по средствам взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП, ООиП, ОП № 3 Отдела МВД России по г. Норильску, МБУ ДО «СОЦ», КГБУЗ «Норильская ГП №1» и др.), а также различными социальными службами и учреждениями района. Составлены совместные перспективные планы работы на год с МБУ ДО «СОЦ», ОДН ОП № 3 Отдела МВД России по г. Норильску.

С целью повышения правовой культуры родителей, проведения профилактической работы, направленной на разъяснение вреда и опасности для несовершеннолетних, в том числе психического, потребления никотиносодержащей продукции, в течение года на родительских собраниях 1-11 классов выступал психолог службы профилактики наркомании отдела молодежной политики Управления по взаимодействию с общественными органами и молодежной политике Администрации г. Норильска МБУ «МЦ». Психолог освещал вопросы профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ, а также говорили об ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Родителям были даны рекомендации, которые помогут уберечь ребенка от употребления психоактивных веществ, розданы буклеты в помощь с информацией по домашней диагностике «Знать, чтобы не мучили сомнения», доведена до сведения информация о телефонах доверия (муниципальные, краевые, федеральные), телефонах Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков (историко –филологического цикла);
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей эстетического цикла и физической культуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения педагога, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	528	532	519
	- начальная школа	238	238	231	218
	-основная школа	247	247	253	261
	-средняя школа	43	43	48	40

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальная школа	4	2	1	2
	-основная школа	1	1	1	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании		1	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	-в основной школе	1	2	1	1
	-средней школе	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно колеблется, а в декабре 2023 года обучающихся уменьшилось на 13 человек. Данному снижению есть объективные причины: отток обучающихся связан с отпуском родителей, который вынуждает забирать детей из Школы для дальнейшего обучения в других регионах России.

Хочется отметить, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	24	45	2	4	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	28	44	3	5	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	29	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	378	173	100	81	47	5	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента (в 2022 - 0,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	21	32	3	5	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	12	22	1	2	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	7	16	1	2	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	11	24	2	4	0	0	0	0	0	0
Ито-го	253	253	100	63	30	7	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2022 — 5 %). Данному снижению качества есть объективные и субъективные причины: отток обучающихся, мотивированных на получение знаний, увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и не всегда своевременное оформление детям данной категории статуса ребенка с ОВЗ со стороны родителей, недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету, а также своевременного постоянного контроля выполнения всеми обучающимися домашних заданий.

Для повышения качества образования обучающихся пересмотреть и выявить более эффективные:

- методы взаимодействия обучающихся с информационно - образовательной средой и между собой (активные и интерактивные);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы трансляции учебных материалов;
- методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);
- методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0		21
Итого	48	48	100	13	27	3	13	0	0	0	0	0	0	0	21

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 17 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44 %). Такое снижение связано с тем, что в состав 10-го класса вошли обучающиеся из всех образовательных учреждений района Кайеркан, которые не поступили в средние профессиональные учреждения г. Норильска. В большей степени это обучающиеся с низким уровнем развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки). Поэтому, перед педагогическим коллективом стояла сложная задача, а именно:

- диагностировать уровень развития учащихся, выстраивать реальные цели и задачи своей деятельности и деятельности обучающихся;
- отбирать целесообразные содержание, способы и средства с учетом развития познавательных и социальных характеристик учащихся, отслеживать результаты своей деятельности и достижения обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, быть проводником в огромном «море» информации в условиях современности.

Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2022 было 5 %).

В школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Утвержден план подготовки школы к ГИА-9 и ГИА-11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и

предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ с последующим поэлементным анализом выполненных обучающимися работ.

Выпускники 11-го класса для поступления в вуз сдавали: английский язык – 13%, информатику и ИКТ - 26%, обществознание - 35%, физику – 26%, 9% — литературу, 4% — биологию, 17% - историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	60
Математика	23	0	0	48
Физика	6	0	0	45
Информатика и ИКТ	6	0	0	51
Биология	1	0	0	45
Литература	2	0	0	48
Обществознание	19	0	0	64
История	4	0	0	53
Английский язык	3	0	0	36
Итого:	87	0	0	50

По показателям результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- повышенный уровень тревожности (при систематической работе педагога-психолога), связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;
- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий.

Выпускники 2023 года достойно сдали экзамены ГИА и все получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3, 5-8 классов, по шестидневной учебной неделе - для 4,9 -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум»;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	22	0	19	20	14	5	1	0
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	46	17	5	22	23	20	1	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что

в Школе введено углубленное обучение только по двум предметам, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагога. В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 8 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, коллектив школы в 2023 году нуждался в следующих кадрах: педагогах русского языка и литературы, педагогах математики. В школе работает 39 педагогов, 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов - первую. Педагоги школы активно повышают свою профессиональную квалификацию, используя при этом курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в дистанционном режиме. За 2022 год 42 человека (педагоги и специалисты) прошли курсы повышения квалификации. Особое внимание было уделено повышению квалификации педагогов в связи с реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ, использованием цифровых технологий в образовании, что даёт им возможность в своей педагогической деятельности использовать новые, продуктивные педагогические технологии.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В сентябре 2023 года на должность учителя русского языка и литературы, а в октябре 2023 года на должность учителя математики приняли молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование. Приток молодых кадров поставил образовательную организацию перед необходимостью создания условий для их успешной социализации и полноценной самореализации. Одним из таких условий является возрождение института наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога и соответствующих им профессионально важных качеств. Можно отметить положительную динамику сопровождения молодых специалистов. Югова Марина Викторовна стала победителем всероссийского дистанционного конкурса «Калейдоскоп

педагогических идей». Обучающиеся молодых специалиста неоднократно принимали участие в различных всероссийских конкурсах и имеют награды за призовые места.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общем библиотечного фонда - 24096 экземпляров;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,6;
- объем учебного фонда - 18357 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18357	8256
2	Педагогическая	45	15
3	Художественная	6241	3756
4	Справочная	225	78
5	Языковедение, литературоведение	78	38
6	Естественно-научная	67	24
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	89	35

В 2023/2024 учебном в МБОУ «СШ № 40» школа продолжила работать по учебникам, входящим в ФПУ от 21.09.2022 № 858. Закуплены новые учебники по всем предметам для 1 и 5 классов, по предметам первого года обучения для 6 и 7 классов, учебники по новому предмету «Теория вероятности и статистика». Также в связи с изданием новой линейки учебников приобретены учебники истории для 10 и 11 классов под редакцией В.Р. Медынского. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах используются учебники авторов Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31.08.2024. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В течении 2023 года велась работа по усовершенствованию официального Госпаблика в социальной сети «ВКонтакте», разработка единого оформления и брендинг сообщества в соответствии с № 8 - ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

В сообществе освещаются события школы, успехи обучающихся и педагогов в учебной, внеурочной, спортивной, творческой и конкурсной деятельности, проводятся опросы и мониторинги общественного мнения. Благодаря Администрации г. Норильска происходит информирование о событиях краевого и федерального значения. Используя активные кнопки, родители имеют возможность записать детей на кружки и секции через портал «Госуслуги», высказать мнение об учебном заведении и сообщить о возникшей проблеме. При ведении сообщества учитываются интересы аудитории, формируется функциональный, полезный, развлекательный и вовлекающий контент, в разработке которого участвуют непосредственно обучающиеся школы вместе с назначенным администратором.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 13%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

Состояние материально-технической базы:

- общая площадь здания – 5460 кв.м., из них площадь учебных помещений
- 1918 кв.м.;
- общая площадь земельного участка – 3985 кв.м.

Материально-техническая база школы включает в себя 29 кабинетов, из них 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета трудового обучения.

В школе оборудован 1 компьютерный класс (13 автоматизированных мест учеников), 1 лингафонный кабинет (12 автоматизированных мест учеников), имеется радиоузел, рабочие места руководителей и сотрудников школы автоматизированы.

В 20 кабинетах школы имеются интерактивные доски, в школе имеется 38 мультимедийных проекторов, 19 принтеров и 17 многофункциональных устройств, 70 планшетов, 90 персональных компьютеров, 2 сканера. Школа имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть.

Также имеется мультифункциональный комплекс информационных и аудиовизуальных средств проведения общешкольных мероприятий в актовом зале.

Школьная библиотека выступает как информационно-библиотечный центр.

В школе имеется столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, комната для спортивных занятий, информационно-библиотечный центр.

Холл, рекреации оборудованы офисными диванами и пуфами для отдыха детей, а также теннисным столом.

Можно сказать, что материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

100% обучающихся обеспечено необходимыми учебниками по всем предметам учебного плана.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников имеется видеонаблюдение, автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре),

кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, имеется ограждение. Охрана школы и обеспечение пропускного режима поддерживается сотрудниками ЧОП. В школе принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием

для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов в детскую поликлинику. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи.

Кабинеты технического труда, химии, физики, информатики оснащены аптечками для оказания первой помощи.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся.
Состояние

здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. Школа оснащена пандусом для обучающихся или посетителей с определенными нарушениями опорно-двигательной системы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (1- кабинет информатики и 1- лингафонный кабинет);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о пополнении материальной базы. Также было приобретено специальное оборудование для проведения практических работ в кабинеты естественно-научного цикла, а также специальный стол и поля для работы в программе EV3 в кабинете конструирования

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. В начале года разрабатывается циклограмма внутренней системы оценки качества образования, план внутришкольного контроля. За его выполнение и организацию функционирования отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Информирование общественности о результатах оценки качества образования в течение года осуществляется посредством публикаций, информационных справок, публичных и аналитических докладов (результатов самообследования) о состоянии качества образования на сайте школы, Управляющем совете, педагогическом совете, совещаниях с учителями, родительских собраниях и др.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля, мониторинга (в т.ч. медико-социально-психологической службой), общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых организаций, родителей, обучающихся школы, профессиональной

экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Работа каждого учителя школы анализируется: 31% учителей работают на оптимальном уровне, 69% - на достаточном уровне. Персональному контролю подлежит деятельность педагогов, сдерживающих повышение качества образования (2 чел.: совместители); учителя, педагогический стаж работы, который менее 3-х лет (5 чел.).

Административные решения управления качеством образования в 2023 году осуществлялись с учетом: индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3»; контроля за уровнем преподавания отдельных предметов; индивидуальной работы с обучающимися, не подтвердившими ожидаемые результаты обучения.

Данные мониторинга образовательного процесса дают возможность выявить позитивные и негативные тенденции в учебно-воспитательном процессе и их причины, более целесообразно спланировать деятельность педагогического коллектива по корректировке негативных тенденций, совершенствовать систему внутришкольного контроля.

Итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах МБОУ «СШ № 40» за 2023 год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		80 (15%)
— федерального уровня		43 (11%)

— международного уровня		12 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (19%)
— первой		16 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (17%)
— больше 30 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.